2048 A

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE **CABINET MINISTRU**

ROMÂNIA

SG: 6019/22.11.2018.

CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 10981/ 16.11.2018

Nr. 13987/M.R.P.
Data 19.11.2018

22.10.

STIMATE DOMNULE SENATOR,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de ***22.10.2018***, având ca obiect „*Învățământul rural*", vă comunic următoarele:

Pentru stimularea unităților de învățământ preuniversitar, s-a constituit, la nivelul Ministerului Educației Naționale, *Grupul de lucru pentru elaborarea proiectului de Norme metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar pentru 2019*, care are ca obiectiv recalcularea costului standard un grup de lucru. Din acest Grup fac parte și reprezentanți ai federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, pentru a identifica posibili coeficienți de diferențiere pentru costurile standard per preșcolar/elev. Grupul de lucru va avea în vedere și identificarea unor coeficienți de diferențiere și corecție pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ din localitățile din mediul rural cu efective mici de preșcolari/elevi și, de asemenea, din structurile care funcționează în cadrul unităților de învățământ preuniversitar.

Din analiza Anexei 2 din *HG nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare*, se observă că valoarea costurilor standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru anul 2018, este mai mare pentru mediul rural și minorități decât pentru mediul urban, mai ales în cazul învățământului preprimar, primar și gimnazial. Salarizarea personalului debutant din învățământ va crește și în anul 2019, conform prevederilor *Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare*.

Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Implementare a Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), a inițiat în acest an proiectul *RURAL – EDU: Calitate și echitate pentru performanță în școlile din mediul rural*, un proiect sistemic dedicat îmbunătățirii educației în mediul rural. Proiectul va fi finanțat prin POCU – Programul Operațional Capital Uman. Beneficiarul proiectului este Ministerul Educației Naționale, iar partenerii proiectului sunt cele 41 de inspectorate școlare județene din țară care au școli în mediul rural (fără municipiul București). Proiectul are o durată de 3 ani, desfășurarea acestuia fiind prevăzută între anii 2019 – 2021.

Scopul proiectului este îmbunătățirea motivației elevilor, a calității predării și a condițiilor de desfășurare a procesului educațional în școlile din mediul rural, în vederea creșterii performanțelor școlare și rezultatelor la evaluarea națională ale elevilor din școlile participante, reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii/abandonului școlar, printr-o pregătire de calitate oferită de cadre didactice calificate și motivate, cu experiență didactică relevantă, prin acordarea de burse pentru elevi, prin sesiuni de formare și mentorat pentru cadrele didactice, precum și prin acordarea de dotări, resurse educaționale variate și pachete socio-culturale școlilor selectate.

Proiectul are măsuri care pot contribui, în mod direct, la micşorarea discrepanţelor dintre învăţământul rural şi cel urban şi, în mod indirect, la încurajarea accesului cadrelor didactice debutante în învăţământul rural. Vizează, ca intervenţie-cheie, o măsură dedicată creşterii calităţii resurselor umane din învăţământul din mediul rural, respectiv motivarea unor profesori calificaţi, titulari în alte instituţii de învăţământ, să susţină orele disponibile (care în mod normal se acopereau în regim „plata cu ora") în şcoli din mediul rural.

Proiectul include, de asemenea, un program de formare-dezvoltare de competenţe profesionale, respectiv îmbunătăţirea calităţii actului didactic pentru profesori din şcolile selectate din mediul rural. Obiectivul specific al acestuia este îmbunătăţirea competenţelor personalului didactic din învăţământul pre-universitar, în vederea promovării unei şcoli incluzive şi a unor servicii educaţională de calitate orientate pe nevoile elevilor. Vor fi dezvoltate mecanisme de suport pentru cadre didactice şi managerii şcolari din cadrul şcolilor gazdă selectate în proiect, prin programe de formare, mentorat şi facilitarea transferării experienţelor didactice valoroase, precum şi a metodelor şi tehnicilor inovative în ceea ce priveşte educaţia incluzivă şi combaterea abandonului şcolar, în vederea îmbunătăţirii competenţelor acestora. Toate aceste intervenţii vor asigura o calitate mai înaltă a predării, astfel încât şcolile din mediul rural să beneficieze de profesori calificaţi, bine pregătiţi, care, prin maniera de predare şi printr-o motivaţie crescută, să sprijinire creşterea rezultatelor învăţării elevilor. Programul de formare va cuprinde cadre didactice din şcolile din mediul rural, în special, cadre didactice debutante.

Pe lângă intervenţia ce adresează calitatea resurselor umane din educaţie, una dintre măsurile propuse în proiect este dezvoltarea unor mecanisme de suport pentru aproximativ 50.000 elevi/semestru din şcolile din mediul rural, pentru prevenirea abandonului şcolar, reducerea absenteismului şi îmbunătăţirea performanţei şcolare, prin acordarea de stimulente financiare pentru performanţă şi frecvenţă elevilor ce provenind din categorii defavorizate socio-economic. Stimulentele vor fi finanţate din fondurile proiectului.

Menţionăm şi măsurile care vor contribui la reducerea disparităţilor dintre şcolile din mediul urban, pe de o parte, şi cele din mediul rural, pe de altă parte, prin dotarea şcolilor din mediul rural selectate cu resurse materiale şi logistice, care sprijină crearea unor contexte de învăţare stimulative, angajante.

Mulţumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată consideraţia mea.

ROVANA PLUMB

MINISTRU INTERIMAR

DOMNULUI SENATOR VLAD-TUDOR ALEXANDRESCU

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, Bucureşti
Tel: +40 21 405 62 23, Fax: +40 21 312 47 19
www.edu.ro